

領導者的影響能力從何而來？

你的生命故事確定你的領導力。Your life story defines your leadership. (George, 2007)

A. 沒有一個人可以模仿別人而能作個成功的領導者，因為每個人都有自己獨特的過去和解讀的方式。

1. 引言：Howard Schultz：星巴克的首席執行長；Dick Kovacevich: Wells Fargo 的首席執行長
他們的原生家庭和成長的過程、際遇，塑造了他們的品格、價值觀、領導的宗旨和方向。

2. 觀察：

a. 每個人都有獨特的成長過程和生命事件，這些都造就每個人的優先次序和價值取向。

b. 這些事件被解讀後串成每個人的人生目標和使命。

c. 解讀一連串的生命事件，使它們成為生命裡的動力。知道我是誰。

d. 不再是受害者

- 被領養的孩子，著眼被生父母遺棄還是被養父母揀選。

- 約瑟：創世記 50:19, 20

約瑟對他們說：「不要害怕，我豈能代替神呢？從前你們的意思是要害我，但神的意思原是好的，要保全許多人的性命，成就今日的光景。…」

e. 生命故事在不停地發生。窮一生的學習和解讀。

f. 每個人的過去和現在都在塑造未來。

3. 結論：

a. 你不需要生下來就有某些領導者的特徵和特點。

b. 你不需要等別人提升你到某個位置。職位領導是最低層次的領導，也只是領導的起點。

c. 你不需要成為最高的長官。

d. 你可以在生命的任何一個點和環境裡作領導。

4. 再看馬太福音 25:14-30

a. 按才幹受責任 (talents, New American Standard Bible; abilities, The Message)

14 「天國又好比一個人要往外國去，就叫了僕人來，把他的家業交給他們， 15 接著各人的才幹給他們銀子，一個給了五千，一個給了二千，一個給了一千，就往外國去了。 16 那領五千的隨即拿去做買賣，另外賺了五千。 17 那領二千的也照樣另賺了二千。 18 但那領一千的去掘開地，把主人的銀子埋藏了。 19 過了許久，那些僕人的主人來了，和他們算帳。 20 那領五千銀子的又帶著那另外的五千來，說：『主啊，你交

給我五千銀子，請看，我又賺了五千。』 21 主人說：『好，你這又良善又忠心的僕人，你在不多的事上有忠心，我要把許多事派你管理。可以進來享受你主人的快樂！』 22 那領二千的也來，說：『主啊，你交給我二千銀子，請看，我又賺了二千。』 23 主人說：『好，你這又良善又忠心的僕人，你在不多的事上有忠心，我要把許多事派你管理。可以進來享受你主人的快樂！』 24 那領一千的也來，說：『主啊，我知道你是忍心的人，沒有種的地方要收割，沒有散的地方要聚斂。 25 我就害怕，去把你的一千銀子埋藏在地裡。請看，你的原銀子在這裡。』 26 主人回答說：『你這又惡又懶的僕人！你既知道我沒有種的地方要收割，沒有散的地方要聚斂， 27 就當把我的銀子放給兌換銀錢的人，到我來的時候，可以連本帶利收回。 28 奪過他這一千來，給那有一萬的！ 29 因為凡有的，還要加給他，叫他有餘；沒有的，連他所有的也要奪過來。 30 把這無用的僕人丟在外面黑暗裡，在那裡必要哀哭切齒了。』

- b. 你有那些才幹/資源？（金錢、時間、健康、人生經歷.....？）
- c. 你的才幹從那裡來？
- d. 你怎樣善用和管理它？你賺了多少倍？
 - 你怎樣解讀這些生命際遇？它們的意義何在？你是否已經「刪除」(埋藏)了它們？
 - 你是否看自己是一個「受害者」？你是否被某些事情冰封著？你是否充滿了內疚和羞恥感？
 - 你在那裡需要被醫治？需要原諒誰？

B. 我們共同擁有的生命故事背景：

1. 我們都在儒家思想中長大

- 五系：君臣；父子；夫妻；兄弟姊妹；朋友
- 四德：忠；孝；仁；義
- 三從：從父；從夫；從子

看重：階級制度分明、男權、責任、義務、教育

2. 東方民族的特有色彩：

- a. 階級制度：強調服從權威：君權、父權、上司
- b. 羞恥感（面子）
 - 一個人的行動表現影響整個家族的聲譽。不能接納錯誤。
 - 保持原狀、沒可能改變、不敢講實話

- 內在噪音：你以為自己是誰？你不够好！
- c. 苦難
- 歷史：戰爭、社會動盪
 - 飢荒：問候語：‘食左飯未？’
- d. 家族
- 家庭的優先權
 - 子女無條件地需要服從父母

這些背景如何影響我們今天作領導？

其實華人教會的領導模式跟華人文化有密切關係。華人的傳統文化是很愛面子的，而且很注重關係，若有甚麼重大議題，往往不是深入研究，而是因著關係而解決。若有甚麼不滿，因不想弄破關係，只在背後說，並不會當面提出。(趙善基牧師)

這些模式合乎聖經裡的教導嗎？

我們需要醒覺儒家思想的綑綁，突破這些規範，自由的活出神造我們的本來形象和風采

「放下重擔脫去一切纏累，恢復神造我的榮美形象；

領受聖靈恩膏和大能，活出美好自由的風采」— 如鷹展翼上騰

3. 西方(北美)文化的沖擊

華人與主流社會價值的分歧 (Tokunaga, 2003)

西方主流社會的價值	北美華人的價值
自發 spontaneity (If not me, then who?)	自制 self-disciplined
尊重改變、相信可以控制和改善環境	相信夙命
可以向權威挑戰	服從權威
表揚成績	謙遜、收藏
個人堅韌的領導 individualistic and authoritative	集體決策 consensus

北美華人行為可能容易被誤解的地方(Tokunaga, 2003)

北美華人行為	主流社會人士的解讀
沉默、不發言	不感興趣、不明白、對問題不認識
不主動、不爭取	沒有領導能力、不能委以權力/責任
有限的面部表情，感情不外露	沒有感覺、不投入事情、有威脅性
避免公開說話和做 presentation	沒有興趣、沒有知識、不願分享、缺乏自信、
沒有目光接觸	不尊重、不感興趣、沒自信、不領會別人的非言語表達
不投訴、沒意見、只會做	可以利用
工作以外沒交流	不想彼此認識、不能作朋友、不能信任
不願冒險、嚐試	沒有領導技巧、不能帶領團體
說話有口音	講、讀、寫、明白英語有困難、不可信
身材細小	不成熟、難有影響力和推動力

我們要能敏銳東西方文化的不同，作合宜的調適，更能融入社會；不要讓不同的遊戲規則，阻礙我們作有果效的領導者—鹽和光。

C. 總結：

1. 作個領導者是：

- a. 我被賦予機會去促使事情怎樣成就。
- b. 我可以主動改變事情而不是等別人先改變或行動。
- c. 我不再需要看自己是個受害者，我可以改變怎樣回應身邊的人和事情。
- d. 我可以主導時間：每天、每星期和每月每年。
- e. 我可以選擇去影響那一些人。
- f. 我可以見證別人的生命如何被神改變。
- g. 我不再避免犯錯，要從錯誤中學習。
- h. 不再把寶藏據為己有。

2. 我們不能改變過去，但可以改變未來。